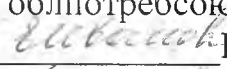


Профессиональное образовательное частное учреждение  
Кооперативный колледж Свердловского облпотребсоюза

Принято общим  
Собранием работников  
от 13.01.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Кооперативного  
колледжа Свердловского  
облпотребсоюза  
  
Е.Н.Иванова  
« 14 » « 01 » « 2016 » г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ПОЧУ Кооперативный колледж Свердловского облпотребсоюза

### 1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебным циклам и разделам образовательных программ (далее - ОП), реализуемых в ПОЧУ Кооперативный колледж Свердловского облпотребсоюза (далее колледж).
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-ФЗ),\* законом «Об образовании в Свердловской области» (от 15.07.2013г. №78-03), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки от 14.06. 2013 г. №464), Уставом колледжа и другими локальными актами колледжа, регламентирующими образовательную деятельность.
- 1.3 Фонд оценочных средств - это комплект методических и контрольно - оценочных средств, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям ОП.
- 1.4 ФОС являются составной частью ОП и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в колледже.
- 1.5 Задачи ФОС:
  - контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений. и уровня сформированности компетенций, определенных в ОП;
  - контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
  - оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины, профессионального модуля с выделением положительных и отрицательных результатов и планирование предупреждающих и корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

- 1.6 Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся.
- 1.7 ФОС разрабатывается для каждой образовательной программы, реализуемой в колледже и применяется для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.8 Пользователями ФОС являются администрация, преподаватели и обучающиеся колледжа.
- 1.9 Фонд оценочных средств ОП является собственностью колледжа.
- 1.10 Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.
- 1.11 Консультирование по вопросам формирования ФОС и его содержания возлагается на заведующего методическим кабинетом.
- 1.12 Педагогические работники разрабатывают оценочные средства, методические материалы; участвуют в экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.
- 1.13 Обучающиеся и выпускники используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

## **2. Структура и содержание фонда оценочных средств**

2.1 Структурными элементами фонда оценочных средств по ОП являются:

- паспорт фонда оценочных средств ОП;
- комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по составным элементам ОП;
- методические рекомендации по проведению оценочных процедур.

2.2 Комплект контрольно-оценочных средств - это пакет материалов, ориентированный на определение соответствия или несоответствия знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающегося целям и задачам обучения; они служат средством для реализации диагностических, обучающих, воспитывающих, мотивационных и информационных функций учебного процесса.

2.3 Комплект КОС разрабатываются для каждой программы входящей в состав ОП, и включают в себя оценочные материалы, соответствующие виду контроля - для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

2.4 Структурными элементами КОС являются:

- паспорт комплекта КОС, в котором определяется: область применения КОС, требования к результатам освоения программы;
- план-график проведения контрольно-оценочных мероприятий;
- оценочные материалы для проведения контроля и аттестации, и инструкции по

выполнению заданий с критериями оценки;

- методические рекомендации по проведению и анализу процедур оценивания.  
перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при контроле и аттестации.

2.5 В колледже устанавливаются следующие виды комплектов контрольно-оценочных средств:

- КОС по учебной дисциплине. Цель - определение уровня освоения знаний, умений и уровня сформированности элементов общих компетенций

- КОС по профессиональным модулям. Цель: определение уровня освоения знаний, умения, практического опыта и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, в рамках одного вида деятельности;

- КОС по практике. Цель: определение уровня освоения профессиональных компетенций всех видов деятельности;

- фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации. Цель: определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ОП и формирование корректирующих мероприятий для приведения в соответствие процесса предоставления образовательных услуг;

2.6. В колледже устанавливаются следующие виды оценочных материалов:

№ п/п	Форма контроля	Вид оценочного материала
1.	Деловая и/или ролевая игра	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Задания для решения кейс-задачи
3.	Контрольная работа	Расчетное, поисковое, аналитическое, графическое задание.
4.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.	Портфолио	Структура портфолио
6.	Рабочая тетрадь	Образец рабочей тетради
7.	Разноуровневые задачи и задания	Комплект разноуровневых задач и заданий
8.	Реферат	Реферативное задание
9.	Доклад, сообщение	Темы докладов, сообщений
10.	Собеседование	Вопросы по темам/разделам дисциплины
11.	Выполнение творческого задания	Творческое, поисковое, исследовательское задание
12.	Тестирование	Фонд тестовых заданий
13.	Написание эссе	Аналитическое задание
14.	Практическое задание (практика)	Задание по практике Задание на практическую/лабораторную работу.
15.	Электронный практикум	Комплект заданий в электронной форме.
16.	Письменный/устный экзамен	Экзаменационное задание
17.	Курсовая работа	Задание на курсовую работу
18.	Выпускная квалификационная работа (ВКР)	Задание на ВКР

2.7 Оценочные материалы должны отвечать следующим требованиям:

- совокупность задания должна составлять систему;
- система должна отвечать требованиям достоверности;
- система должна быть прозрачной.

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и или их элементов (знаний, умений).

### **3. Разработка комплектов контрольно-оценочных средств**

- 3.1 Комплект КОС разрабатываются по всем учебным циклам и разделам ОП.
- 3.2 Непосредственным составителем комплекта КОС являются преподаватели. КОС могут быть разработаны коллективно.
- 3.3 При формировании комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие требованиям ОП.
- 3.4 Деятельность, связанная с разработкой КОС, вносится в индивидуальные методические планы педагогических работников.
- 3.5 Составители комплекта КОС несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных материалов.
- 3.6 Комплект КОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателя.
- 3.7 Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестации хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в электронном и бумажном виде.
- 3.8 Электронный вариант контрольно-оценочных материалов для текущего контроля предоставляется составителями заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

### **4. Процедура согласования фонда оценочных средств**

- 4.1 Комплекты КОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседании цикловой комиссии колледжа и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за два месяца от начала обучения.
- 4.2 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласовываются с работодателем и утверждаются директором колледжа.