

- обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.
- 2.2 Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
 - 2.3 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
 - 2.4 Содержание образовательных программ среднего профессионального образования базируется на четырех группах документов:
 - 1) нормативная документация (Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, базисные учебные планы (при наличии), примерные программы (при наличии), локальные акты техникума);
 - 2) учебно-программная документация (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программа промежуточной аттестации, программа государственной итоговой аттестации, программа воспитательной деятельности);
 - 3) учебно-методическая документация (учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, государственной итоговой аттестации, воспитательной деятельности);
 - 4) средства контроля (оценочные средства вступительных испытаний (при наличии), контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, по государственной итоговой аттестации).
 - 2.5 Структура образовательных программ среднего профессионального образования состоит из трех разделов, представленных в приложении 1.
 - 2.6 Содержание образовательной программы среднего профессионального образования оформляется в соответствии с приложениями 2-4 данного положения, а также в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; с Правилами разработки и утверждения рабочих программ; Правилами разработки и утверждения методической продукции преподавателей.

3. Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

- 3.1 Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 3.2 Разработанная образовательная программа среднего профессионального образования рассматривается на заседаниях цикловых комиссий колледжа, утверждается директором колледжа.
- 3.3 Содержание образовательной программы среднего профессионального образования в вариативной части согласовывается с представителями работодателей.

Приложение 1. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативный срок освоения образовательной программы
 - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3 Характеристика подготовки по образовательной программе
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 2.1 Учебный план
 - 2.2 Календарный учебный график
 - 2.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 2.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 2.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 2.6 Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 2.7 Программы профессиональных модулей
 - 2.8 Программы практик
3. Оценка результатов подготовки по образовательной программе
 - 3.1 Программа промежуточной аттестации
 - 3.2 Программа государственной итоговой аттестации
 - 3.3 Контрольно-оценочные материалы

Приложение 2. Титульный лист образовательной программы среднего профессионального образования

ПОЧУ Кооперативный колледж Свердловского облпотребсоюза

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Е.Н.Иванова

« _____ » _____ 2017г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

шифр, название специальности (уровень подготовки)
Екатеринбург, 201__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Е.Н.Иванова
« ____ » _____ 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

ПОЧУ Кооперативный колледж Свердловского облпотребсоюза

наименование образовательного учреждения

специальности среднего профессионального образования

по программе *код и наименование специальности СПО*
_____ подготовки
базовой или углубленной

Квалификация:

Форма обучения -

Нормативный срок освоения ОП - _____ год. и мес.

на базе образования

основного общего или среднего общего

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
Всего								

Рекомендации по заполнению таблицы 1

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС СПО (раздел VI). При 36-часовой недельной нагрузке суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование

Рекомендации по заполнению таблицы 3

Заполняется на основе ФГОС СПО, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию программы среднего общего образования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной специальности СПО. Перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии / специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____,

зарегистр. Министерством юстиции (рег. № _____ от _____)

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются другие документы, например, устав колледжа, положение об организации и проведении практики, для НПО - СанПиН; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО (см. Приложение 3).

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

- продолжительность учебной недели - пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или

- накопительных систем оценивания;
- организация консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);
- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательное учреждение вводит дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, должны продолжать перечень и индексацию составляющих ОПОП, зафиксированных в ФГОС.

4.3. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации - обосновать выбор форм и их количество

Формы проведения государственной итоговой аттестации - формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором техникума.

